



M. I. – Ministero dell’Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE
“Vincenzo Cardarelli”



Strada Prov.le Porto Clementino, snc 01016 – TARQUINIA (VT)
☎ 0766/855330

✉ vtis001002@istruzione.it PEC: vtis001002@pec.istruzione.it C.F.90002000561
Sito internet: <http://www.iscardarelli.edu.it>

Prot. n° 2224 DEL 20-02-2023

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI/FORMATORI/ESPERTI PER LE
ATTIVITA’LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO PER L’A. S. 2022/2023 –
Polo formativo Ambito 27 USR LAZIO -VITERBO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;

VISTO il D.I n. 129 del 28 agosto 2018, artt. 43, 44, 45;

VISTA la legge n. 244 del 24.12.2007;

VISTA la Circ. n. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l’art. 440 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, concernente l’anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 che prevede anche una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione;

VISTO il D.M. n. 226 del 16/08/2022 “Disposizioni concernenti il percorso di formazione di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’art. 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’art. 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79” che regola nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo;

VISTA la nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per il personale scolastico, prot. n. 30998 del 25/08/2022 “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo – Emanazione del D.M. 226 del 16/08/2022”;

VISTE le note dell’Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO prot. n. 0045834 DEL 18/11/2022 e prot. n.0047853 del 01/12/2022 contenenti indicazioni per lo svolgimento della formazione del personale docente neo-assunto a.s. 2022-23;

VISTO il decreto dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio AOODRLA prot. n.001904 del 02/12/2022 con la quale questo Istituto è stato indicato Scuola Polo – Ambito 27 Viterbo;

VISTA la nota di assegnazione alla scuola polo del budget a.s. 2022-23 pari ad € 4.988,00;

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio –Ufficio IV con la quale si comunicano i nominativi dei docenti interessati alla formazione di cui al DM 226/2022 per l'a.s. 2022-23;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato con delibere del Consiglio di Istituto n. 2 e 3 del 27-01-2022;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di costituire elenchi, con validità triennale, per individuare figure professionali di comprovata esperienza e dialta professionalità per la conduzione delle attività formative di cui al DM 226/2022;

DISPONE

l'emanazione di un **AVVISO PER LA SELEZIONE PUBBLICA**, mediante procedura comparativa dei titoli posseduti e delle specifiche competenze professionali di docenti /esperti/formatori da impiegare nella gestione dei laboratori destinati al personale docente neoassunto a tempo indeterminato – Ambito 27/VT.

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione di docenti/formatori/esperti a cui affidare gli incarichi per prestazione d'opera occasionale non continuativa e non subordinata di cui al DM 226/2022, per attività laboratoriali destinati al personale docente neoassunto nell'a.s.2022-23.

Costituzione di elenchi di formatori con validità triennale, sulle seguenti tematiche:

Attività formativa n. 1	Metodologie e Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo
Attività formativa n. 2	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
Attività formativa n. 3	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Attività formativa n. 4	Bisogni educativi speciali
Attività formativa n. 5	Innovazione della didattica delle discipline
Attività formativa n. 6	Buone pratiche didattiche e disciplinari
Attività formativa n. 7	Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni
Attività formativa n. 8	Valutazione didattica degli apprendimenti
Attività formativa n. 9	Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al piano "Rigenerazione Scuola"
Attività formativa n. 10	Motivare gli studenti ad apprendere
Attività formativa n. 11	Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza
Attività formativa n. 12	Contrasto alla dispersione scolastica
Attività formativa n. 13	Valutazioni di sistema (Autovalutazione Miglioramento)

Attività formativa n. 14	Attività di orientamento
Attività formativa n. 15	Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO
Attività formativa n. 16	Insegnamento di Educazione civica e sua integrazione nel curriculum

GLI ASPIRANTI FORMATORI POTRANNO INDICARE UN MASSIMO DI 3 PREFERENZE.

Le attività si svolgeranno in presenza a partire dal mese di marzo 2023.

Sedi di formazione :

- 1)** IISS V.CARDARELLI di Tarquinia (sede scuola polo Ambito 27 VT);
- 2)** IISS C.A.Dalla Chiesa di Montefiascone
- 3)** IIS A.Meucci di Ronciglione

Il percorso formativo prevede l'impegno, da parte del docente/formatore/esperto o dei docenti/formatori/esperti di 12 ore (3 ore per ogni attività formativa) di formazione destinate ai docenti neoassunti.

Il docente/formatore/esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al DM 266/2022 (didattica laboratoriale con la finalità di promuovere e sostenere lo sviluppo di comunità di pratica).

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, come docenti/formatori/esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che siano in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea magistrale o di secondo livello coerente con le tematiche trattate;
- conoscenze e competenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche, per le quali si propone la candidatura;
- comprovata esperienza di formatore in corsi promossi da enti e istituzioni pubbliche e private rivolti alla formazione delle competenze professionali destinarie del presente intervento o in percorsi formativi di livello Universitario o postuniversitario in ambiti disciplinari coerenti;
- competenze digitali – utilizzo internet, posta elettronica, pacchetto office, piattaforma Moodle;
- abilità relazionali, comunicative e di gestione dei gruppi;
- per i docenti di ruolo – almeno 5 aa.ss. di servizio a tempo indeterminato

Possono presentare domanda di partecipazione le sottoelencate categorie di personale e si darà precedenza nel seguente ordine:

A- Personale interno all'Amministrazione:

1. Dirigenti tecnici e funzionari MIM/USR/Indire
2. Dirigenti Scolastici
3. Docenti di ruolo confermati (con almeno 5 a.s. di servizio di ruolo)

B-Personale dipendente di altra Amministrazione o liberi professionisti.

1. Docenti universitari;
2. Ricercatori universitari;

3. Personale dipendente di altra Amministrazione;
4. Liberi professionisti.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione relativa a:

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici
- assenza di condanne penali e assenza di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto senza riserve.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sull'averidicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART.3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DI DOCENTE ESPERTO FORMATORE PER I PERCORSI FORMATIVI DEDICATI, DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il docente esperto formatore assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel "Piano di formazione del personale neoassunto per l'a.s.2022/2023".

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4);
- organizzare l'attività laboratoriale sulla base delle indicazioni formulate e pubblicate sul sito dalla scuola polo per ogni unità formativa;
- tenere l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione

degli interventi previsti dal dispositivo formativo;

- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- rispettare quanto previsto dalla normativa vigente in materia di privacy;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

ART. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Nell'incarico di docente/formatore/esperto sarà descritto in modo dettagliato:

- il programma del percorso di formazione;
- il numero degli interventi;
- gli orari e le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione;
- il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico è corrisposta la retribuzione stabilita dal Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995, come sotto specificato:

- **fino ad un massimo di euro 41,32, oltre oneri a carico dello Stato, per le attività di formazione in presenza (elevabili a 51,65 per i Professori Universitari);**
- **fino ad un massimo di euro 25,82, oltre oneri a carico dello Stato, per le attività di coordinamento dei gruppi di lavoro.**

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett.f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Al momento dell'accettazione dell'incarico, il soggetto interessato, qualora lavoratore dipendente, dovrà consegnare l'autorizzazione da parte dell'Amministrazione di provenienza.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti e assicurazione INAIL. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità per l'intero comprensorio in cui sono collocati gli Istituti della rete sede dei corsi.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera o collaborazione plurima nel caso di docenti di altre istituzioni scolastiche o con protocollo di intesa e convenzione nel caso di Università e/o Enti di Formazione accreditati dal Ministero dell'Istruzione.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Ad ogni docente risultante in posizione utile in graduatoria non potranno essere affidati più di TRE moduli/classi della stessa tipologia di laboratorio, data la contemporaneità dei corsi nelle sedi previste dal Piano. L'attribuzione di più di 3 laboratori allo stesso esperto potrà avvenire in base a eccezionali esigenze organizzative.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti. Le attività laboratoriali si svolgeranno presso le sedi individuate dalla conferenza delle Istituzioni Scolastiche Ambito VT27, con contestuale utilizzo della piattaforma G-Suite dell'ISS Cardarelli.

ART. 5 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione tecnica Ambito VT-27 attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle pubblicazioni dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All.1 e 2) e nel curriculum vitae in formato Europeo.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

A. Titoli Culturali	Massimo 28 punti
A1. Dottorato di ricerca coerente con l'area tematica	Punti 3 per ogni dottorato fino ad un massimo di 6 punti
A2. Ogni altra laurea oltre la prima (magistrale)	Punti 3
A3. Master di I/ II livello coerente con l'area tematica	Punti 2 per ogni Master (fino ad un massimo di 4 punti)
A4. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o di perfezionamento post-laurea coerente con l'area tematica	Punti 3 per ogni corso/ a t t e s t a t o fino ad un massimo di 9 punti
A.5 Certificazioni informatiche-linguistiche rilasciate da Enti accreditati coerenti con l'area tematica oggetto della selezione-	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
B. Esperienze di docenza e formazione esperienze lavorative (negli ultimi 10 anni)	Massimo 60 punti
B1. Incarichi di docenza/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'ambito tematico per cui si propone candidatura , organizzati da Università, enti di ricerca, Uffici Centrale o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Lazio	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 24 punti
B2. Incarichi di docenza in corsi di formazione, svolti senza demerito, in laboratori formativi dedicati rivolti a docenti neoassunti a partire dall'a.s. 2017/2018	Punti 4 per ogni incarico di docenza, fino ad un massimo di 24 punti
B3. Incarichi di Funzione Strumentale o altre esperienze lavorative documentate, dimostrabili con incarichi da autocertificare (coordinatore di progetto, coordinatore o referente di attività specifiche...) in ambiti attinenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di 12 punti
D. Pubblicazioni	Massimo 12 punti
D Pubblicazioni che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura	Punti 2 per pubblicazione fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità precede il candidato con minore anzianità anagrafica.

ART. 6 – DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (Domanda –Allegato 1) allegato al presente Avviso.

Alla domanda (Allegato n. 1), debitamente sottoscritta, dovranno essere inclusi, pena esclusione, la seguente modulistica:

- **Allegato n. 2 – Dichiarazione titoli/esperienze da valutare**
- **Allegato n. 3 - Informativa Privacy**
- **Allegato n.4 – Liberatoria**
- **Copia di un documento di identità valido**
- **n.2 curriculum vitae in formato Europeo, di cui 1 senza dati personali per la pubblicazione .**

Le domande dovranno pervenire con le seguenti modalità:

- **consegna a mano presso l'Ufficio protocollo della sede Scuola Polo (dal lun al ven dalle ore 8 alle ore 14);**
- **in formato digitale, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 06/03/2023 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) vtis001002@pec.istruzione.it. L'istanza ed i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf.**

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto Capofila, nonché sui siti web delle Istituzioni Scolastiche della rete di ambito, nonché sul sito dell'Ambito Territoriale Provincia di Viterbo.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati, pena esclusione dalla procedura di selezione, a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione Tecnica di valutazione si **riunirà alle ore 15.30 del giorno 06/03/2023 presso l'Ufficio di Presidenza della Sede IISS Cardarelli.**

Art. 7 -PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Le graduatorie, distinte per area tematica laboratoriale, saranno pubblicate **entro il giorno 10/03/2023** sull'Albo Pretorio della Scuola Polo, nonché inviate per conoscenza a tutte le scuole della Provincia di Viterbo.

Si precisa che l'inclusione nel suddetto elenco graduato non costituisce in capo all'esperto formatore selezionato alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Art. 8 - PROPRIETA' INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Art. 9- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Laura Piroli.

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 279/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato in albo pretorio e amm.ne trasparente di questa Scuola Polo, inviato a tutte le Istituzione Scolastiche della Provincia di Viterbo ed all'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Piroli

Documento firmato digitalmente